



# Tilsynsrapport 2023-24

## Tilsyn med dagtilbuddet Lindetræet afdeling 2

### Indholdsfortegnelse

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune .....	2
Tilsynsrapport for dagtilbuddet Lindetræet afdeling 2 – tilsynsperioden 2023-24 .....	3
1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – november 2023.....	3
2. Generelle bemærkninger – november 2023.....	4
3. Samlet konklusion på tilsynet – november 2023 .....	4
4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode – november 2023 .....	4
5. Tilsynets observationer – november 2023.....	4
6. Dialog om tilsynets øvrige temaer – november 2023.....	5

## Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune

<b>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune er toårigt med både anmeldte og uanmeldte tilsyn.</b>	<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune forløber over to år med uanmeldte observationer i praksis hvert andet år.</p> <p>Den 2-årige tilsynsperiode omtales hhv. "År 1" og "År 2" i tilsynet og følger skoleåret. Forvaltningen kan tillige komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder. Det vil fremgå af rapporten, hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.</p>
<b>Tilsynet består af kontrol og udvikling</b>	<p>Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet.</p> <p>Tilsynet afleder anbefalinger til udvikling og kan tillige aflede forvaltningens forventninger om udvikling. Begge dele vil fremgå af tilsynsrapporten.</p> <p>Mens lederen har ansvar for at efterleve forvaltningens forventninger om udvikling af de områder, der påpeges i tilsynsrapporten, så har lederen mulighed for selv at vurdere, hvilke anbefalinger der inddrages i dagtilbuddets fremadrettede udviklingsfokus.</p>
<b>Observationer med KIDS</b>	<p>Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø: <a href="#">Her kan du læse mere KIDS-redskabet.</a></p> <p>Der afledes et gennemsnit af KIDS vurderingen som indikation for om der overordnet set er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Det anses for at være bekymrende, hvis gennemsnittet ligger under 60%</p> <p>Der afledes tillige en gennemsnitlig vurdering af 9 tematiske områder af det pædagogiske læringsmiljø. Hvis gennemsnittet ligger under 60% på en eller flere af disse områder eller der er enkelte items i KIDS materialet af væsentlig betydning, som scorer meget lavt, giver det anledning til en selvstændig vurdering af, om der er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø.</p>
<b>Ny beregningsmodel i KIDS</b>	<p>I 2023 udkom en revideret udgave af KIDS med en ny måde at beregne gennemsnit i materialet. De tal der fremgår af denne rapport, er tilpasset den gamle beregningsmodel af hensyn til forvaltningens mulighed for at skabe sammenlignelighed i forhold til seneste KIDS resultater.</p> <p>I tilsynsåret 2025-26 hvor der på ny føres tilsyn med KIDS observationer, reguleres der herfor, så de fremtidige vurderinger fremstår i overensstemmelse med den nye beregningsmodel.</p>

<b>Skærpet tilsyn</b>	<p>Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn, hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad.</p> <p>Hvis dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, forpligtes forvaltningen til at sikre, at der udfærdiges en handleplan, følges op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering.</p> <p>Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen.</p> <p>Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, og om forældrebestyrelsen har været involveret.</p>
<b>Du kan finde mere information om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune her:</b>	<p><a href="#">Læs mere om hvordan, Høje-Taastrup Kommune tilrettelægger tilsyn på 0-6 års området.</a></p>

## Tilsynsrapport for dagtilbuddet Lindetræet afdeling 2 – tilsynsperioden 2023-24

<b>Tilsynsrapport november 2023</b>	<p>Tilsynets År 1 i skoleåret 2023-24.</p> <p>Ordinært uanmeldt tilsyn med observationer i praksis samt anmeldte tilsynsdialoger med ledelse og medarbejdere.</p>
-------------------------------------	---

### 1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – november 2023

<b>Dagtilbudstype</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dagtilbuddet Lindetræet afdeling 2 er en del af klynge I, sammen med dagtilbuddene Lindetræet afdeling 1, dagtilbuddet Klatræet og dagtilbuddet Frøen.</li> <li>• Der er en pædagogisk leder ansat i dagtilbuddet Lindetræet afdeling 2, som tillige er leder for Lindetræet afdeling 1.</li> </ul>
<b>Forældresamarbejde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klynge I har en forældrebestyrelse</li> <li>• Lindetræet afdeling 2 har tillige en kontaktførældregruppe</li> </ul>
<b>Observationer i praksis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilsynsførende Camilla Knak</li> </ul>
<b>Deltagere ved tilsynsdialog med ledelse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilsynsførende Rikke Toldam</li> <li>• Pædagogisk leder Annitta Bennekow</li> <li>• Pædagogisk leder Janne Rosenborg</li> <li>• Klyngeleder Lisbet Mathiesen</li> <li>• Dagtilbudschef Maja Wirefeldt Vad Pedersen</li> </ul>
<b>Deltagere ved tilsynsdialog med medarbejdere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilsynsførende Camilla Knak</li> <li>• Fastansatte medarbejdere i dagtilbuddet Lindetræet afd. 2</li> <li>• Pædagogisk leder Annitta Bennekow</li> </ul>

## 2. Generelle bemærkninger – november 2023

<b>Generelle bemærkninger vedr. tilsynet i november 2023</b>	<p>Der gøres en særlig indsats i klynge I for at skabe faglige fællesskaber på tværs af klyngens dagtilbud og det kan mærkes, at fælles indsigt og fælles sprog giver en god faglig dynamik i klyngen. Eks. har faglige fyrtårne i klyngen et fagligt fællesskab, som gør det muligt at holde oplæg og understøtte kollegerne i at arbejde med nye metoder, eks. Nest.</p> <p>I dagtilbuddet Lindetræet afdeling 2 tænkes børnenes perspektiver ind i tilrettelæggelse af praksis og Ledelsen går gerne med ind i opgaven og viser medarbejderne hvad hensigten er med nye tiltag og hvordan de kan foldes ud i praksis. Dette giver en god dynamik i samarbejdet mellem medarbejdere og ledere.</p>
--	--

## 3. Samlet konklusion på tilsynet – november 2023

<b>Samlet konklusion på Tilsynet – November 2023</b>	<p>Forvaltningen forventer, at der lægges en realistisk plan for evaluering af den indeværende læreplansperiode, forud for næste offentliggørelse af en skriftlige læreplan i juli 2025.</p> <p>I øvrigt har tilsynsdialogen og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø ikke givet anledning til bekymring.</p>
--	---

## 4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode – november 2023

<b>Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2024-25</b>	<p>Vi er blevet opmærksomme på, at vores fokus skal være, at støtte børnene i kritisk tænkning, ved at stille spørgsmål til børnenes tanker og oplevelser, så de hjælpes på vej til at finde egne svar og nye løsningsmuligheder.</p>
---	---

## 5. Tilsynets observationer – november 2023

<b>Samlet vurdering af det pædagogiske læringsmiljø jf. KIDS</b>	<p>Samlet KIDS vurdering er på 76,1 %, hvilket ikke giver anledning til bekymring.</p>
<b>Eventuelle bemærkninger vedrørende det pædagogiske læringsmiljø</b>	<p>Højeste score i KIDS materialet viser sig i de fysiske læringsmiljøer, men det samlede billede viser, at alle temaer ligger vældig højt særligt indenfor 'Leg og aktivitet', 'Kommunikation og sprog', 'Relationer' og 'Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning.'</p> <p>Det anbefales dagtilbuddet at holde fokus på at fastholde den gode indsats og opgaveløsning.</p>

	Tema	Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023
1	<b>Fysiske omgivelser</b>	88,1%	85,2%
	Indendørs	88,3%	85,4%
	Udendørs legeplads	88%	85%
2	<b>Relationer</b>	73,3%	66,7%
3	<b>Leg og aktivitet</b>	82,9%	78,7%
4	<b>Socio-emotionel udvikling</b>	66%	57,5%
5	<b>Demokratisk deltagelse</b>	65%	56,3%
6	<b>Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning</b>	73,3%	66,7%
7	<b>Selvet og kroppen</b>	67,2%	59,1%
8	<b>Kommunikation og sprog</b>	75,5%	69,4%
9	<b>Opmærksomhed</b>	70%	62,5%

## 6. Dialog om tilsynets øvrige temaer – november 2023

<b>Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus</b>	<p>Seneste tilsyn med KIDS viste et godt pædagogisk grundlag i Lindetræets afdeling 2. For at øge den pædagogiske kvalitet yderligere, har der været fokus på at styrke blikket for børnenes perspektiver og den voksnes positionering.</p> <p>Derudover er der arbejdet med tilknytning ved COS. (Circle Of Security)</p>
<b>Etablering af evalueringsskulturer ved Aktionslæring</b>	<p>Aktionslæring er blevet et godt værktøj til at håndtere udviklingsprocesser og skabe fælles mening. Aktionslæringsmodellerne gemmes og genbesøges.</p> <p>Læreplanen inddrages i ugeplanlægningen og der er skabt en lettilgængelig organiseringsmetodik med farvekodning af læreplanens temaer.</p> <p>Det anbefales at dagtilbuddet undersøger hvordan Aktionslæring, kan blive en endnu større del af hverdagens praksisudvikling og hvordan aktionslæring kan blive en måde at arbejde dynamisk med den pædagogiske læreplan.</p>
<b>Evalueringsarbejde af læreplansarbejde</b>	<p>Evalueringsarbejde af den forgangne periodes læreplansarbejde er delvist gennemført og det forventes at der sættes yderligere fokus på evaluering i den kommende tid.</p> <p>Det anbefales at dagtilbuddet tager stilling til, hvorvidt det er meningsfuldt og værdiskabende at føre evalueringsskulturer til ende, da denne knytter sig til læreplansperioden som ligger før juli 2023.</p> <p>Forvaltningen forventer at der lægges en realistisk plan for evaluering af den indeværende læreplansperiode, forud for næste offentliggørelse af en skriftlig læreplan i juli 2025.</p>
<b>Skriftlig læreplan</b>	<p>Klynge I har en fælles læreplan som sætter retning for det pædagogiske arbejde i klyngens dagtilbud.</p>

	<p>Det anbefales at dagtilbuddet undersøger, hvordan den skriftlige læreplan i højere grad kan blive et værktøj for udvikling af praksis, som sætter fokus på sammenhængen mellem det lokale læringsmiljø og børnenes læring, trivsel, udvikling og dannelse, jf. lov om pædagogiske læreplaner.</p>
<p><b>Inddragelse af forældrebestyrelse i læreplansarbejdet</b></p>	<p>Der er udarbejdet en guide til drøftelse af læreplansarbejdet i forældrebestyrelsen. Denne har dagtilbuddet anvendt og der er opbakning i forældrebestyrelsen til læreplansarbejdet i klyngen.</p> <p>Forældrebestyrelsen bakker ligeledes op om de valgte udviklingsfokus i klyngens dagtilbud.</p>
<p><b>10 principper for forældresamarbejde</b></p>	<p>Dagtilbuddet vurderer at der er god overensstemmelse mellem praksis og de 10 principper for forældresamarbejde.</p>
<p><b>Inddragelse af forældre i børnenes læring</b></p>	<p>Dagtilbuddet fokuserer hovedsageligt på børnenes trivsel i samarbejdet med forældrene og har ikke et særskilt fokus på børnenes læring, som en del af samarbejdet med forældrene.</p> <p>Der er høj grad af tillid i samarbejdet og mange forældre der søger guidning i hverdagen, vedr. forhold som opleves vanskelige hjemme.</p>
<p><b>Anvendelse af Rambøll Dialog som værktøj for ligeværdige forældresamtaler</b></p> <p>Forældres engagement i anvendelse af Rambøll Dialog</p> <p>Dagtilbuddets arbejde med Rambøll Dialog</p>	<p>Der er et relativt højt besvarelsesniveau fra forældre på Rambøll Dialog i klyngen. Der er en oplevelse af at værktøjet giver et nuanceret billede af barnets kompetencer i de forskellige kontekster. Det er funktionelt at have denne samtale med forældrene.</p> <p>Der sættes en del ressourcer af til opgaven, bl.a. ressourcer til tolk og til den pædagogiske forberedelse.</p> <p>Dagtilbuddets besvarelser af Rambøll Dialog vurderes til at være af høj faglig kvalitet med systematisk observationstid og opmærksomhed på at undgå kønsbias i vurderingen.</p>
<p><b>Uddannelsesniveau i dagtilbuddet</b></p>	<p>Der er en god balance mellem medhjælpere og pædagoguddannet eller PAU uddannet personale i dagtilbuddet.</p>
<p><b>Kompetenceudvikling og lokale lærende arbejdsfællesskaber</b></p>	<p>Klyngen afholder 2 årlige personalemøder med fokus på kompetenceudvikling. I de seneste år har der været førstehjælp, uddannelse i sprogtrappevurderinger og der er arbejdet med at styrke venskaber i dagtilbuddene med ekstern konsulent Anne Søgaard.</p> <p>I november 2023 sættes der fokus på sampraksis med Micki Sonne Sunesen, som er en metode til lokal kompetenceudvikling og organisering.</p> <p>Derudover tager dagtilbud i klynge I imod pædagogstuderende i praktik og der opleves et godt fagligt afkast af at have vejledning af de studerende.</p> <p>Samlet set i klynge I er der 3 medhjælpere på merituddannelse til pædagog og 1 medhjælper på PAU. (Pædagogisk assistent uddannelse.) Derudover er der 5 pædagoger på diplomuddannelse, herunder vejlederuddannelse og diplom i Tidlig indsats.</p> <p>En del medarbejdere i klyngen har været på Sprogvejlederuddannelse udbudt af forvaltningen.</p> <p>En pædagogisk leder i klyngen er også underviser på løbende ICDP-kurser, som udbydes til alle dagtilbud i kommunen og en del medarbejdere i klynge I har gennemført ICDP kurset.</p>

	Derudover har faglige fyrtårne og pædagogiske ledere i klyngen deltaget på uddannelse for faglige fyrtårne og ledere, som har været udbudt af forvaltningen, med fokus på kvalitetsudvikling i praksis jf. læreplansarbejdet.
<b>Personalesammensætning</b>	Dagtilbuddet vurderer, at der er en balanceret personalesammensætning i klyngen.
<b>Fremmøde, personaleomsætning og fortsat engagement</b>	<p>Der opleves ikke noget særligt behov for at sætte fokus på sygefravær i klyngen med undtagelse af en skærpet opmærksomhed på det mellem lange sygefravær i den kommende tid.</p> <p>Der er en del on-boarding opgaver, som følge af en række tidsbegrænsede ansættelser, som har givet et øget personaleomsætningsniveau.</p> <p>Ledelsen har stort fokus på de langtidsfriske og har fokus på, at alle medarbejdere oplever sig set og hørt og at der er fokus på fastholdelse gennem systematisk on-boarding og fokus på fortløbende uddannelsesmuligheder.</p>